

Allegato Istruzioni DAD

1- DIDATTICA A DISTANZA – ISTRUZIONI

Modalità Azioni a distanza:

in sincrono:

Video Lezione in diretta. Il Docente, in base all'orario stabilito per la classe, sarà collegato tramite CISCO Webex e/o Google Meet con gli studenti, i quali avranno ricevuto un invito tramite le suddette applicazioni. Le istruzioni di tipo tecnico per la realizzazione dei collegamenti sono già state fornite mediante comunicazioni interne dalla Segreteria didattica e dall'Animatore Digitale, che rimane a disposizione per ulteriori chiarimenti via email: support@stphilipschool.it

In asincrono:

Google Drive e Google Classroom: consegna di esercizi ed attività e differente materiale di studio. Per la stessa attività e in particolare modo per le classi di prima e seconda primaria è possibile sempre l' utilizzo di Telegram e della posta elettronica.

Registrazione di video lezioni. Il docente, utilizzando i software, può registrare tutto ciò che accade sullo schermo del suo computer ed accompagnarlo da audio. Diventa semplice realizzare una video lezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, così che gli studenti possano visionarla. I docenti possono altresì utilizzare altri dispositivi per la realizzazione di audio e video da condividere attraverso applicazioni di messaggistica per facilitare l'accesso alle famiglie.

Digital storytelling e ricerche multimediali. - per studenti di quarta e quinta classe: Il docente, su Google Classroom può chiedere agli studenti di elaborare contenuti di studio utilizzando Google Presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini; un'alternativa può essere rappresentata da una narrazione supportata da elementi come testo, audio, video, musica, immagini, etc.

Assenze: la sospensione della didattica in presenza non consente allo stato attuale, a livello giuridico, di registrare sul RE le assenze: il monte ore ovviamente non può essere rispettato e tutto sarebbe "falsato". I docenti tuttavia terranno un diario dove annoteranno le presenze/assenze degli studenti e dove annoteranno il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.

Valutazione: il percorso di DAD è soggetto a valutazione. Per le classi più piccole le valutazioni non saranno fatte in prima battuta attraverso i voti ma con il commento sul lavoro svolto valutando in particolar modo la presenza, la partecipazione e il rispetto delle scadenze date. Per le classi più grandi della Scuola primaria si agirà anche attraverso strumenti differenti quali valutazioni scritte, interrogazioni in video conferenza, test ecc.