



Percorso formativo in lingua inglese

Premessa

La St. Philip School è una scuola bilingue (italiano/inglese). Bilingue è chi è capace di parlare, leggere e scrivere correttamente in due lingue diverse.

Gli studi hanno dimostrato che l'acquisizione di una seconda lingua in giovane età fornisce grandi vantaggi dal punto di vista cognitivo, favorendo l'attenzione e donando benefici in ambito sociale e dell'integrazione.

Percorso

La St. Philip School, relativamente all'insegnamento della lingua inglese, si avvale unicamente della professionalità di docenti madrelingua, che espletano l'azione formativa partendo da un minimo di 3 ore al giorno in ogni classe, arrivando ad un totale complessivo che varia dalle 17 alle 27 ore settimanali. Nel corso del normale svolgimento delle diverse attività quotidiane proposte, gli alunni sono costantemente stimolati dagli insegnanti madrelingua i quali interagiscono sempre e solo in lingua inglese. L'*associazione immagine-parola* attraverso il gioco, aiuti visivi, canzoni e rime dà loro la possibilità di apprendere la lingua inglese divertendosi.

Il processo formativo della St. Philip School rende gli alunni autonomi e capaci di adattarsi con facilità alle diverse azioni formative e di lingua.

Obiettivi generali scuola primaria

- **1ª fase:** alfabetizzazione, prima scrittura e lettura delle parole (1ª classe);
- **2ª fase:** sviluppo della scrittura e della lettura (2ª classe);
- **3ª fase:** preparazione per l'acquisizione delle certificazioni Cambridge Young Learners (YLE) "Starters, Movers, Flyers" (A1/ A2).



St. PHILIP SCHOOL
ROMA

St. Philip School

Via Don Orione, 8 - Roma 00182

Telefono 06.70613374

info@stphilipschool.it

www.stphilipschool.it

Conclusione

La filosofia della St. Philip è quella di applicare il metodo One Person One Language (OPOL) per evitare che l'alunno mescoli due o più idiomi: una persona una lingua.

Le attività in lingua devono essere divertenti e stimolanti, trasmesse in modo giocoso e naturale, focalizzando l'attenzione su concetti che gli alunni hanno già acquisito nella loro lingua madre. In questo modo non dovranno imparare due cose ma saranno capaci di esprimere lo stesso concetto in due lingue diverse.